

実技教科 チャレンジシート

| | 内容 | | |
|-------|--|--|--|
| | 1年 | 2年 | 3年 |
| 保健体育 | <p>【1～3年共通】</p> <p>1. 体力アップ及び健康保持増進を兼ねて「ラジオ体操第2」の練習をする。</p> <p>2. 自分のからだに合わせて「体力を高める運動」を2～3選んでする。</p> <p>(「体力アップトレーニング記録表」に記録)</p> | | |
| 技術・家庭 | <p>【技術】</p> <p>・教科書20～23を見て、ワークシート(A3 表裏1枚)に取り組む。</p> <p>*提出する必要はありませんが、授業で確認しましょう</p> | <p>【家庭】</p> <p>・ワークの初めからP9までを取り組んで下さい。教科書P100～P117を参考にに取り組んで解答し、提出して下さい。</p> | <p>【家庭】</p> <p>・ワークの初めからP6までを取り組んで下さい。教科書P176～P181を参考にに取り組んで解答し、提出して下さい。</p> |
| 音楽 | <p>・校歌を書けるようにして下さい。紙は自分で準備してください。提出する必要はありませんが、授業が始まってから歌詞テストを行います。</p> <p>*生活設計ノートに校歌がのっています。1題から3題まで書いて覚えてください。</p> | <p>・強弱記号のプリント1枚。</p> <p>(音楽の授業時間にテストをします。)</p> | <p>・強弱記号のプリント1枚。</p> <p>(音楽の授業時間にテストをします。)</p> |
| 美術 | <p>3分クロッキー</p> <p>「鉛筆を持つ自分の手を描く」</p> <p>・ワークシートにスケッチする。</p> | <p>「お手本の人物の全身像のバランスを見てスケッチしよう」</p> <p>・ワークシートにスケッチする。</p> | |
| | <p>【1～3年共通】 その他にも身近なものをスケッチしてみましょう。『よく見る』とはどういうことなのか、授業が始まったらみんなで確認していきましょう。</p> | | |